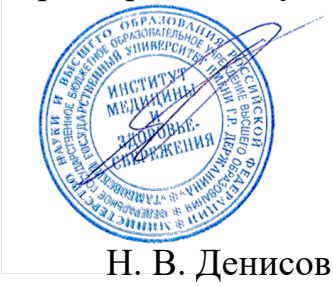
Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт медицины и здоровьесбережения
Кафедра сестринского дела и лабораторной диагностики

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора института



Н. В. Денисов
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.03.2 Общий уход в хирургии

Направление подготовки/специальность: 31.05.01 - Лечебное дело

Профиль/направленность/специализация: Лечебное дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Врач-лечебник

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Каурская Вера Владимировна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 988).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры сестринского дела и лабораторной диагностики «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института медицины и здоровьесбережения, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 6

3. Объем и содержание дисциплины…… 6

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 20

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 31

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- медицинский
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций

- А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника - А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом у просвещению населения - Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными	ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья	Применяет знания для обучения пациентов хирургического профиля основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоухода и самоконтроля основных физиологических показателей

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-7 Способен к обучению пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		3	4	5	7	9	10	11
1	Гериатрия							+
2	Гигиена			+				
3	Иммунология			+				
4	Микробиология, вирусология		+	+				
5	Основы сестринской деятельности	+						
6	Поликлиническая терапия					+	+	+
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала	+	+					
8	Стоматология				+			

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Общий уход в хирургии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.01 - Лечебное дело.

Дисциплина «Общий уход в хирургии» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	42
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	28
Самостоятельная работа (СР)	30
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
3 семестр					
1	Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного блока и вспомогательных служб	1	2	2	Опрос; Тестирование
2	Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
3	Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков

4	Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
5	Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевязок	1	2	4	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
6	Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
7	Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков; Опрос
8	Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков

9	Предоперационный период. Задачи предоперационного периода	1	2	2	Опрос; Тестирование
10	Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии	1	2	2	Опрос; Тестирование
11	Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
12	Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
13	Лечебная физкультура и реабилитация больных	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков
14	Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий	1	2	2	Опрос; Тестирование; Демонстрация практических навыков; Опрос

Тема 1. Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного блока и вспомогательных служб (ПК-7)

Лекция.

Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного блока и вспомогательных служб.

Практическое занятие.

Ознакомительная практическая работа.

Цель занятия: изучить структуру поликлиники и хирургического стационара

Техника безопасности.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Особенности организации хирургической клиники
2. Структура поликлиники и хирургического стационара
3. Работа приемного отделения. Устройство и оснащение приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
4. Работа палатного отделения
5. Работа перевязочной, операционного поля

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции (ПК-7)

Лекция.

Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции.

Практическое занятие.

Цель занятия: дать общие сведения по общебольничным инфекциям. Научить методам дезинфекции, способам дезинфекции, обработки инструментов однократного и многократного применения.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Внутрибольничная инфекция. Понятие. Источники и пути передачи. Группы риска. Направления профилактики.
2. Дезинфекция. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Основные средства химической дезинфекции. Приготовление хлорсодержащих растворов. Правила уборки и дезинфекции помещений, инвентаря. Дезинфекция изделий медицинского назначения, инструментов. Контроль за дезинфекцией.
3. Предстерилизационная очистка. Понятие. Виды, методы, правила и контроль.
4. Стерилизация. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Стерилизация изделий медицинского назначения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки.

Тема 3. Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии (ПК-7)

Лекция.

Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии

Практическое занятие.

Цель занятия: Научить личной гигиене за пациентом. Рассмотреть основные принципы этики и деонтологии в хирургии.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятого больным. Пособия по смене белья на постели, занятого больным.
2. Пособия по смене белья тяжелобольному.
3. Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание).

4. Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней.
5. Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.
6. Особенности хирургической деонтологии. Принципы.
7. Правильная организация работы в хирургическом отделении.
8. Сохранение врачебной тайна.
9. Взаимоотношения с коллегами

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: профилактика пролежней, смена памперсов. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 4. Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому (ПК-7)

Лекция.

Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоско-пическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очисти-тельная клизма, сифонная клизма, гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому.

Практическое занятие.

Цель занятия: изучить особенности подготовки больных к диагностическим процедурам. Изучить методику постановки клизм.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Подготовка больных к диагностическим процедурам.
2. Техника проведения клизм.
3. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.
4. Техника проведение клизм через колостому

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: техника проведения клизм. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 5. Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевязок (ПК-7)

Лекция.

Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевя-зок.

Практическое занятие.

Цель занятия: изучить особенности наложения различных видов повязок.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования.
2. Виды повязок
3. Проведение перевязок

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: наложение бинтовых повязок. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 6. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход (ПК-7)

Лекция.

Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход.

Практическое занятие.

Цель занятия: Изучить особенностихранения в отделении препаратов списка «А» и «Б», средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения и их применение.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция.
2. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.
3. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 7. Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин (ПК-7)

Лекция.

Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин.

Практическое занятие.

Цель занятия: Изучить основные патологические симптомы при заболеваниях органов пищеварения и при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.
2. Техника введения газоотводной трубки.
3. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.
4. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д.
5. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: катетеризация мочевого пузыря. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

3. Подготовиться к контрольному срезу №1.

Вопросы к контрольному срезу №1

1. Особенности организации хирургической клиники
2. Структура поликлиники и хирургического стационара
3. Работа приемного отделения. Устройство и оснащение приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
4. Работа палатного отделения
5. Работа перевязочной, операционного поля
6. Внутрибольничная инфекция. Понятие. Источники и пути передачи. Группы риска. Направления профилактики.
7. Дезинфекция. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Основные средства химической дезинфекции. Приготовление хлорсодержащих растворов. Правила уборки и дезинфекции помещений, инвентаря. Дезинфекция изделий медицинского назначения, инструментов. Контроль за дезинфекцией.
8. Предстерилизационная очистка. Понятие. Виды, методы, правила и контроль.
9. Стерилизация. Понятие. Виды, методы, способы и правила. Стерилизация изделий медицинского назначения.
10. Бельевой режим в ЛПУ. Сбор, хранение, транспортировка грязного белья. Выдача чистого белья. Пособия по смене белья на постели, не занятого больным. Пособия по смене белья на постели, занятого больным.
11. Пособия по смене белья тяжелобольному.
12. Мытье головы, ног, стрижка ногтей, уход за глазами, уход за носовой полостью, ушами, уход за ротовой полостью, уход за зубными протезами. Уход за промежностью и наружными половыми органами (подмывание).
13. Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Места локализации развития пролежней. Оценка степени риска образования пролежней. Профилактика пролежней.
14. Уход за кожей тяжелобольного. Смена памперсов.
15. Особенности хирургической деонтологии. Принципы.
16. Правильная организация работы в хирургическом отделении.
17. Сохранение врачебной тайна.
18. Взаимоотношения с коллегами
19. Подготовка больных к диагностическим процедурам.
20. Техника проведения клизм.
21. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма.
22. Техника проведение клизм через колостому
23. Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования.
24. Виды повязок
25. Проведение перевязок

26. Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Внутривенная инъекция.

27. Устройство шприца и игл. Виды шприцев и игл. Современные способы стерилизации шприцев и игл. Индикаторы стерильности. Способы контроля качества стерилизации.

28. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения

29. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, диспепсические явления; желудочно-кишечные кровотечения, желтуха и т.д.

30. Техника введения газоотводной трубки.

31. Виды зондов (толстый, тонкий, дуоденальный). Техника промывания желудка, подготовка больного, необходимые принадлежности. Особенности промывания желудка у больных, находящихся в бессознательном состоянии.

32. Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: боли в пояснице, расстройства мочеиспускания, лихорадка, отеки, повышение АД и т.д.

33. Катетеризация мочевого пузыря. Виды катетеров. Техника катетеризации мягким катетером.

Тема 8. Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения (ПК-7)

Лекция.

Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения

Практическое занятие.

Цель занятия: изучить основные виды кровотечений и технику остановки наружного кровотечения.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Виды кровотечений (по механизму возникновения, во виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное
2. Диагностические проявления.
3. Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.
4. Тактика остановки кровотечений в стационаре
5. Правила наложения жгута. Техника использования. Показания и противопоказания его наложения
6. Острое малокровие при потере крови.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию
3. Отработать практические навыки: наложение жгута. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 9. Предоперационный период. Задачи предоперационного периода (ПК-7)

Лекция.

Предоперационный период. Задачи предоперационного периода.

Практическое занятие.

Цель занятия: изучить особенности предоперационного периода, его цели, задачи.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Цель и задачи предоперационного периода.
2. Исследование органов кровообращения, дыхания перед операцией.
3. Подготовка органов пищеварения перед операцией.
4. Исследование мочевыводящей системы
5. Набор анализов перед плановой операцией.
6. Минимальное обследование перед экстренной операцией.
7. Профилактика эндогенной инфекции перед операцией.
8. Премедикация

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 10. Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии (ПК-7)

Лекция.

Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии.

Практическое занятие.

Цель занятия: рассмотреть основные особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Особенности подготовки пациентов с сопутствующей патологией (сахарный диабет, туберкулез, гипертоническая болезнь, хронический бронхит, ХПН)
2. Антибактериальная терапия в пред- и послеоперационном периоде
3. Профилактика тромбоэмболических осложнений
4. Особенности предоперационной подготовки пациентов преклонного возраста и с сопутствующей энцефалопатией

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 11. Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения (ПК-7)

Лекция.

Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения.

Практическое занятие.

Цель занятия: изучить особенности послеоперационного периода, его задачи. Рассмотреть ранние и поздние послеоперационные осложнения.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Послеоперационный период. Общие особенности режима, наблюдения и ухода за больными.
2. Задачи ухода в послеоперационном периоде (профилактика и лечение послеоперационных осложнений, ускорение процессов восстановления в тканях и органах, восстановление трудоспособности)

3. Агрессивные факторы операции (психическая травма, наркоз, боль, охлаждение организма, потеря крови, травма тканей, вынужденное положение на операционном столе и в послеоперационном периоде)
4. Виды осложнений. Местные и общие осложнения. Ранние и поздние осложнения.
5. Профилактика инфекционных осложнений (типы хирургических вмешательств)
6. Профилактика послеоперационных пневмоний
7. Реактивные изменения в послеоперационном периоде

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.

Тема 12. Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами (ПК-7)

Лекция.

Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами.

Практическое занятие.

Цель занятия: изучить особенности ухода за больными в послеоперационном периоде.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Особенности режима в каждом из 4-х послеоперационном периоде
2. Подготовка палаты и постели
3. Транспортировка больного из операционной. Положение больного на кровати
4. Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости от хирургического вмешательства
5. Особенности ухода за больными после различных операций
6. Лабораторный контроль
7. Обезболивание в послеоперационном периоде
8. Уход за повязкой, дренажами
9. Снятие швов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: уход за повязкой. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 13. Лечебная физкультура и реабилитация больных (ПК-7)

Лекция.

Лечебная физкультура и реабилитация больных.

Практическое занятие.

Цель занятия: рассмотреть основные цели лечебной физкультуры и принципы реабилитации.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Основные формы лечебной физкультуры. Гигиеническая и лечебная гимнастика.
2. Задачи гигиенической гимнастики
3. Виды лечебно-физкультурных комплексов при различных видах операционных вмешательств
4. Противопоказания к назначению ЛФК
5. Основные принципы реабилитации в послеоперационном периоде

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.
2. Подготовиться к тестированию.
3. Отработать практические навыки: показать примеры упражнений ЛФК. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

Тема 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий (ПК-7)

Лекция.

Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий.

Практическое занятие.

Имитационная практическая работа.

Вопросы для рассмотрения на занятии:

1. Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации
2. Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечение при обморожениях разной степени
3. Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические).
4. Особенности оказание первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
5. Лечение ожогов. Профилактика ожогового шока.
6. Сердечно-легочная реанимация. Стадии. Этапы (А- восстановление проходимости дыхательных путей, Б- поддержание дыхания, В- поддержание кровообращения).
7. Алгоритм первой помощи при самостоятельном дыхании.
8. Тактика при обнаружении пострадавшего
9. Руководство по проведению СЛР пострадавшим разного возраста. Правила при проведении ИВЛ. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.
10. Объективные критерии для прекращения реанимации.

11. Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей.

Задания для самостоятельной работы.

. Подготовиться к устному опросу, вопросы представлены выше.

2. Подготовиться к тестированию.

3. Отработать практические навыки: СЛР, иммобилизация конечности. Алгоритм оценки представлен ниже.

Таблица 1 – Оценочный лист проверяемого практического навыка

№	Перечень практических навыков	Отметка о выполнении
1	Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры.	
2	Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки.	
3	Выполнение процедуры	
4	Завершения процедуры	

3. Подготовиться к контрольному срезу №2.

Контрольный срез №2

1. Виды кровотечений (по механизму возникновения, во виду кровоточащего сосуда - артериальное, капиллярное, венозное, паренхиматозное, смешанное
2. Диагностические проявления.
3. Пути и способы остановки кровотечений. Тактика оказания первой помощи.
4. Тактика остановки кровотечений в стационаре
5. Правила наложения жгута. Техника использования. Показания и противопоказания его наложения
6. Острое малокровие при потере крови.
7. Цель и задачи предоперационного периода.
8. Исследование органов кровообращения, дыхания перед операцией.
9. Подготовка органов пищеварения перед операцией.
10. Исследование мочевыводящей системы
11. Набор анализов перед плановой операцией.
12. Минимальное обследование перед экстренной операцией.
13. Профилактика эндогенной инфекции перед операцией.
14. Премедикация
15. Особенности подготовки пациентов с сопутствующей патологией (сахарный диабет, туберкулез, гипертоническая болезнь, хронический бронхит, ХПН)
16. Антибактериальная терапия в пред- и послеоперационном периоде
17. Профилактика тромбоэмболических осложнений
18. Особенности предоперационной подготовки пациентов преклонного возраста и с сопутствующей энцефалопатией
19. Послеоперационный период. Общие особенности режима, наблюдения и ухода за больными.
20. Задачи ухода в послеоперационном периоде (профилактика и лечение послеоперационных осложнений, ускорение процессов восстановления в тканях и органах, восстановление трудоспособности)

21. Агрессивные факторы операции (психическая травма, наркоз, боль, охлаждение организма, потеря крови, травма тканей, вынужденное положение на операционном столе и в послеоперационном периоде)
22. Виды осложнений. Местные и общие осложнения. Ранние и поздние осложнения.
23. Профилактика инфекционных осложнений (типы хирургических вмешательств)
24. Профилактика послеоперационных пневмоний
25. Реактивные изменения в послеоперационном периоде
26. Особенности режима в каждом из 4-х послеоперационном периоде
27. Подготовка палаты и постели
28. Транспортировка больного из операционной. Положение больного на кровати
29. Особенности питания в послеоперационном периоде. Виды диет. Назначение диет в зависимости от хирургического вмешательства
30. Особенности ухода за больными после различных операций
31. Лабораторный контроль
32. Обезболивание в послеоперационном периоде
33. Уход за повязкой, дренажами
34. Снятие швов.
35. Основные формы лечебной физкультуры. Гигиеническая и лечебная гимнастика.
36. Задачи гигиенической гимнастики
37. Виды лечебно-физкультурных комплексов при различных видах операционных вмешательств
38. Противопоказания к назначению ЛФК
39. Основные принципы реабилитации в послеоперационном периоде
40. Переломы (виды, причины, симптомы). Первая медицинская помощь. Правила иммобилизации
41. Обморожения (причины, симптомы, степени). Первая медицинская помощь. Особенности лечение при обморожениях разной степени
42. Ожоги. Виды ожогов (термические, солнечные, химические).
43. Особенности оказание первой медицинской помощи при различных видах ожогов.
44. Лечение ожогов. Профилактика ожогового шока.
45. Сердечно-легочная реанимация. Стадии. Этапы (А- восстановление проходимости дыхательных путей, Б- поддержание дыхания, В- поддержание кровообращения).
46. Алгоритм первой помощи при самостоятельном дыхании.
47. Тактика при обнаружении пострадавшего
48. Руководство по проведению СЛР пострадавшим разного возраста. Правила при проведении ИВЛ. Критерии эффективности массажа. Возможные осложнения при массаже сердца.
49. Объективные критерии для прекращения реанимации.
50. Оказание помощи пострадавшему при закупорке дыхательных путей.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Организация хирургической клиники. Структура поликлиники и хирургического стационара. Работа приемного отделения, палатного отделения, перевязочной, операционного блока и вспомогательных служб	Опрос	2	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.

		Демонстрация практических навыков	3	Критерии: возможность применять теорию на практике, коммуникативные способности студента, эргономика, соблюдение техники безопасности и проведение манипуляции согласно стандарту. Оценочный лист состоит из четырёх разделов: 1. Идентификация пациента, убедиться о наличии у пациента добровольного информированного согласия на процедуру, объяснить ход и цель процедуры; 2. Подготовка к процедуре, проверка необходимого инструментария и расходного материала на срок годность и герметичность упаковки; 3. Выполнение процедуры; 4. Завершения процедуры. 3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
3.	Гигиена хирургического больного. Этика и деонтология в хирургии	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
4.	Подготовка больных к диагностическим процедурам (рентгенологическому, эндоскопическому, КТ и МРТ-исследованию и др. методам). Техника проведения клизм. Очистительная клизма, сифонная клизма,	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.

	гипертоническая клизма. Техника проведения клизм через колостому	Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
5.	Десмургия. Техника наложения бинтовых повязок. Требования. Проведение перевязок	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
6.	Техника проведения инъекций. Подкожная инъекция, внутримышечная, внутривенная. Техника постановки систем для внутривенного капельного введения. Уход	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.

7.	Техника промывания желудка. Техника постановки желудочного зонда. Уход. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	Опрос	3	2-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
		Опрос(контрольный срез)	10	Контрольный срез представляет из себя устный опрос по материалам прошедшего модуля. В семестре их два. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1-6 баллов – ответ студента был не корректен, были грубые ошибки, но знания по теме можно оценить, как удовлетворительные. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

8.	Виды кровотечений. Остановка наружного кровотечения	Опрос	3	2-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
9.	Предоперационный период. Задачи предоперационного периода	Опрос	3	2-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
10.	Особенности подготовки больных к операциям на органах груди, живота при наличии сопутствующей патологии	Опрос	3	2-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.

11.	Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения	Опрос	3	2-3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
12.	Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности режима, питания, ухода за операционной раной и дренажами	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
13.	Лечебная физкультура и реабилитация больных	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
14.	Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий	Опрос	2	2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	1	В тест входит 15-20 заданий. За выполнение теста на 60% и более, студент получает 1 балл. Тестирование проходит в системе Moodle.
		Демонстрация практических навыков	3	3 балла – студент умеет выполнять данную манипуляцию, и его навыки соответствуют выше представленным критериям. 1-2 балл – студент выполнил не все разделы чек-листа, либо выполнял с небольшими ошибками. Если студент не владеет практическим навыком, либо выполняет с грубыми ошибками ответ студента не оценивается.
		Опрос(контрольный срез)	10	8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 6-8 баллов – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной медицины. 1-6 балла – ответ студента был не корректен, были грубые ошибки, но знания по теме можно оценить, как удовлетворительные. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
15.	Премиальные баллы		10	Постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов.
16.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

Тема 11. Послеоперационный период. Задачи послеоперационного периода. Ранние и поздние послеоперационные осложнения

1. Продемонстрируйте наложение повязки на молочную железу.
2. Продемонстрируйте технику пальцевого прижатия сонной артерии и наложение жгута с целью остановки кровотечения.
3. Наложите повязку на затылочную часть головы
4. Продемонстрируйте наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на фантоме.
5. Продемонстрируйте технику транспортной иммобилизации верхней конечности при закрытом переломе средней трети плеча
6. Продемонстрируйте пальпацию молочной железы, лимфоузлов.

Опрос

Тема 2. Санитарно-эпидемиологический режим в хирургических отделениях. Понятия об асептике и антисептике. Основные виды профилактики и обеззараживания инфекции

1. Виды дезинфекции и методы дезинфекции.
2. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
3. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.
4. Структура и классификация медицинских отходов.
5. Факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции.

Тестирование

Тема 14. Первая помощь при переломах, обморожениях и ожогах. Техника проведения реанимационных мероприятий

1. Самый надежный метод контроля качества стерильности:

а) физический;

б) химический;

в) биологический;

г) бактериологический.

2. Современный метод стерилизации кетгута по ОСТу:

а) автоклавирование;

б) ионизирующее излучение;

в) первомур;

г) кипячение.

3. Механические методы остановки кровотечения:

а) наложение жгута;

б) лигирование сосуда в ране;

в) электрокоагуляция;

г) пальцевое прижатие;

в) пузырь со льдом.

4. Подготовка больного к плановой операции:
а) полная санитарная обработка;
б) частичная санитарная обработка
в) бритье накануне операции
г) бритье в день операции
д) предмедикация по схеме.

5. Симптомы инфицирования послеопеорационной раны:
а) кровотечение
б) отек
в) местное повышение температуры
г) гипермия
д) рвота.

6. Борьба с метеоризмом после операции:
а) гипертоническая клизма
б) сифонная клизма
в) газоотводная трубка
г) дыхательная гимнастика
д) диета №10

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-7)

1. Основные элементы гигиены медицинского персонала.
2. Особенности ухода за хирургическими больными.
3. Гигиеническая подготовка больного к экстренной операции.
4. Гигиенические принципы профилактики госпитальной инфекции в хирургическом отделении.
5. Температурный режим, способы вентиляции, дезинфекция воздуха в хирургическом отделении и операционно-перевязочном блоке.
6. Укладка на операционный стол, снятие со стола, транспортировка больного в отделение.
7. Зоны операционного блока, их отличие, "правила красной черты".
8. Подготовка больного к операции.

Типовые задания для зачета (ПК-7)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-7	Самостоятельно определяет объем, последовательность лечебных мероприятий, правильно использует необходимые изделия медицинского назначения для проведения ухода за больными, самостоятельно обучает пациентов хирургического профиля основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-7	Испытывает затруднения в выборе методов и подходов к обучению пациентов хирургического профиля, не ориентируется в основных гигиенических мероприятиях оздоровительного характера.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html

2. Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html

3. Оконенко Т. И., Чуваков Г. И. Сестринское дело в хирургии : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470542

6.2 Дополнительная литература:

1. Коваль, О. В. Сестринский уход в хирургии : шпаргалки. - Весь срок охраны авторского права; Сестринский уход в хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/39669.html

2. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н., Ваганова Н. А., Мурочкина Т. А., Григорьева Н. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470541

3. Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А., Оконенко Т. И., Копина М. Н. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 187 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471556

6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. Российская национальная библиотека - http://www.nlr.ru/
4. Российское образование для иностранных граждан - http://www.russia.edu.ru/
5. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: https://www.studentlibrary.ru
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru
5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
8. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.